

EVALUATION DU RAPPORT DE STAGE EN ENTREPRISE 3ème

CRITERES	COMPETENCES	MAITRISE				COEF
		TBM	MS	MF	MI	
PRESENTATION GENERALE						
Page de garde / Sommaire Emplacement images / Pagination	D1.3 : Organisations de données	○	○	●	○	1
Présentation uniforme/Police Titres /Sous-titres	D1.3 : Mobiliser des outils numériques	○	○	●	○	1
Présentation de l'entreprise Localisation / adresse / coordonnées	D.5 : Se repérer et repérer des lieux dans l'espace en utilisant des plans, des cartes et des outils de géolocalisation.	○	○	●	○	1
Historique de l'entreprise	D.4 : Prélever, organiser, traiter l'information	○	○	●	○	1
Raison Sociale de l'entreprise Organigramme/Structure	D.5 : Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde	○	○	●	○	1
Respect des consignes Rapport relié	D1.3 : Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole	○	○	●	○	1
Rapport rendu dans le temps imparti	D1.4 : Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique	○	○	●	○	2

CARNET DE BORD		TBM	MS	MF	MI	
Journées délimitées Parties bien distinctes, organisées	D.5 : Situer et ordonner des faits dans le temps. pratiquer de conscients allers-retours dans la chronologie, maîtriser la chronologie narrative, savoir ordonner un récit	○	○	●	○	1
Orthographe / Syntaxe / Ponctuation	D1.1 : Qu'il mobilise les connaissances et procédures orthographiques et syntaxiques étudiées pour produire un texte pouvant aller jusqu'à 2000 à 3000 signes dans une langue globalement correcte	○	○	●	○	4
Contenu /Description des journées	D.4 : Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté	○	○	●	○	2

IMPRESSIONS PERSONNELLES		TBM	MS	MF	MI	
Ressenti sur le "monde de l'entreprise"	D3 : Exprimer sentiments et émotions	○	○	●	○	2
Jugements appropriés	D3 : Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres	○	○	●	○	2
Ancrage dans le parcours avenir	D5 : Maîtriser de manière autonome des repères dans le temps	○	○	●	○	1

NOM de l'élève :	Commentaires et observations éventuels :	Professeur correcteur :
Prénom :		Total : /20