

**NOM :**

**PRENOM :**

**CLASSE :**

**JURY N° :**

## Evaluation de l'épreuve orale du DNB – Session 2017

	Critères	Indicateurs		Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
<b>La maîtrise de l'expression orale</b>	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.	L'élève adopte une attitude appropriée pendant toute l'épreuve (posture, gestuelle, regard, maîtrise de l'émotivité).	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	4 indicateurs 4 points	Seulement 3 indicateurs 3 points	Seulement 2 indicateurs 2 points	Moins de 2 indicateurs 1 point
		L'élève adopte une élocution appropriée durant toute l'épreuve (volume, articulation, rythme, débit, expressivité).	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				
		L'élève utilise une syntaxe et un vocabulaire adaptés (correction et niveau de langue, vocabulaire spécifique).	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				
L'élève s'exprime en se détachant de ses notes et sans réciter.		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
Concevoir une présentation orale.	L'exposé comporte différents temps (explicités ou pas) qui constituent un exposé structuré.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	2 indicateurs	X	Seulement 1 indicateur 1 point	Aucun indicateur 0 point	
	La présentation du projet (sans intervention du jury) dure entre 4 et 6 minutes.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	2 points				
Participer de façon constructive à des échanges oraux.	a) L'élève prend en compte les interventions du jury et est capable d'adapter son discours.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	2 indicateurs	Seulement l'indicateur a) 3 points	Seulement l'indicateur b) 2 points	Aucun indicateur 1 point	
	b) Lors de l'entretien, l'élève ne se laisse pas déstabiliser : il répond à toutes les questions (pas forcément correctement) et mène son exposé jusqu'au bout en surmontant les obstacles, s'il en rencontre.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	4 points				
<b>La maîtrise du sujet présenté</b>	Présenter une démarche de projet.	L'élève présente l'organisation du travail pour mener le projet (les différents temps).	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	4 indicateurs 4 points	Seulement 3 indicateurs 3 points	Seulement 1 ou 2 indicateurs 2 points	Aucun indicateur 1 point
		L'élève fait référence à quelques obstacles rencontrés et à la manière dont le groupe (ou lui-même) a géré ces difficultés.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				
		L'élève justifie certains des choix qui ont été faits lors de ce projet et les argumente.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non				
L'élève est capable d'émettre un avis sur son travail (ce qu'il a aimé, regard critique, etc.).		<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
Maîtriser le contenu présenté.	L'élève a présenté les connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet présenté. L'élève a su répondre correctement aux questions posées par le jury.		L'élève a présenté quelques connaissances et/ou compétences présentes dans le projet présenté et a répondu <b>correctement à toutes les questions</b> posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet.	L'élève a répondu correctement à la <b>majorité</b> des questions posées par le jury.	L'élève a répondu à quelques questions ( <b>une minorité</b> ) posées par le jury.	L'élève n'a <b>globalement pas su</b> répondre aux questions posées par le jury.	
			6 points	4 points	3 points	2 points	

**TOTAL : ..... X 5 = ...../100**